

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пушкинский детский сад»

Конспект
занятия в разновозрастной группе
по теме « Путешествие в осень»

Выполнила воспитатель
МБДОУ «Пушкинский детский сад»
Райманова И.И.

п.Пушкино

Тема: Путешествие в осень

Цель: Закрепить представление детей об осени.

Контингент воспитанников: дети старшей разновозрастной группы.

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

- Закреплять представления детей об осени и ее характерных признаках;
- Закреплять умение детей отражать в речи результаты своих наблюдений в природе.
- Развивать наглядно-образное мышление через дидактические игры;
- Развивать фразовую речь посредством составления простых и сложных предложений.
- Воспитывать уважительное отношение детей друг к другу во время занятия;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на время года - осень.

Этапы работы:

- Организационный момент;
- Основная часть;
- Итог занятия.

Технические средства обучения:DVD

Ход занятия

Организационный момент

Психологическая установка на занятие (дети и педагог стоят в кругу)

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.
У вас хорошее настроение?
Я очень рада видеть вас сегодня.

Сюрпризный момент «Письмо»

-Ребята, в нашу группу сегодня пришло письмо, от кого оно, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Основная часть

Педагог зачитывает письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята, я приглашаю вас в осеннее путешествие...»

Вы хотите отправиться в путешествие?

Тогда проверим, все ли готовы к нему (дети проходят и садятся на стульчики)

- Какое, сейчас время года? (Осень)

Какие осенние признаки вы знаете?

- осенью солнце светит, но не греет;
- осенью листья на деревьях желтеют и опадают;
- осенью трава желтеет и засыхает;
- осенью часто идут дожди;
- осенью стало холодно и люди надели теплые одежды;
- осенью дуют холодные ветра;
- осенью птицы улетают на юг;
- осенью звери готовятся к зиме: (заяц, лиса, белка меняют свои шубки; белка готовит запасы; медведь и еж ложатся спать);
- осенью люди собирают урожай и делают заготовки на зиму.

Молодцы, ребята!

Осень бывает золотая. А еще какая? (щедрая, урожайная, разноцветная, красивая, дождливая, прохладная);

- Почему осень называют урожайной?

- Как называется явление, когда опадают листья? (листопад)

-Мне понравились, ваши ответы.

-Ребята, посмотрите я приготовила для вас картинки. Предлагаю вам поиграть и выбрать картинку только которая подходит к осени.

Игра «ОСЕНЬ»

1. «Что бывает осенью?»



Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.
Оборудование: сюжетные картинки с изображением различных времен года.
Ход:

На столе вперемешку лежат картинки с изображением различных сезонных явлений (идет снег, цветущий луг, осенний лес, скворец у скворечника и т. д.). Ребенок выбирает картинки, на которых изображены только осенние явления и сам или с помощью взрослого называет их.

Пример: Солнышко прячется за тучи. Идет дождь. Листья на деревьях желтые и красные. Птицы улетают на юг. Животные готовят запасы на зиму. Люди надевают пальто и плащи и т.д

-Молодцы справились с заданием!

-А сейчас поиграем в игру «Осеннее предложение» (игра проводится в кругу).



-Я буду говорить разные предложения, если они будут про осень, то вы хлопаете в ладоши, а если предложение не про осень, то подпрыгиваете.

Слушайте внимательно:

- Люди собирают урожай моркови;
- Птицы улетают в теплые края;
- Дети катаются на санках;
- Листья на деревьях желтеют и опадают;
- В огороде сажают картофель;
- В огороде срубают капусту;
- Дети собирают опавшие листья;
- Медведь ложиться в берлогу, а заяц меняет серую шубку на белую.
- Дети купаются в реке.
- Молодцы, вы порадовали меня!
- Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Сегодня Осень приготовила для вас загадки, а ответы спрятала вот на этих картинках. Отгадайте и найдите их:

Опустели наши грядки.
Огород и сад в порядке.
Ты, земля, еще рожай.
Мы собрали... (урожай)

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и роц
Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (лужи)

В сером небе низко
Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.
Будет дождь.
Мы взяли... (зонт)

-Ребята, ваши ответы порадовали меня. Все загадки отгадали и нашли отгадки к ним.

-А теперь отдохнем, физминутку проведем.

Мы дорожки подметаем (имитация движений)

Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение)

Чтоб гуляя, малыши

Веселились от души! (подскоки на месте)

Ох, устали («обтереть пот со лба»)

Отдохнем (присесть)

И домой скорей пойдем (шаги на месте)

Проходите за столы.

- Мы сегодня с вами говорили об осени, я предлагаю вам сделать осенние листочки (на столах лежат осенние листочки, цветная бумага и клей)

- Дети давайте порадуем Осень и сделаем ей из бумаги на память разноцветные листочки!



- Ребята, у вас на столах, есть шаблоны с листочками. Сегодня мы познакомимся с новым видом аппликации. Это - обрывная аппликация. В обрывной аппликации все детали рисунка не вырезаются из цветной бумаги, а отрываются и приклеиваются в виде мозаики. Техника

обрывной аппликации очень похожа на разукрашивание. Здесь тоже нужно заполнить определенным цветом каждую часть рисунка. Кусочки бумаги просто отрываются руками и приклеиваются к основе. Получается своего рода мозаика. Кроме того, здесь не нужно четких контуров и ровных линий, для вас - настоящий простор для творчества

- Посмотрите, как это делается, возьмем листочек бумаги и порвем его на множество маленьких кусочков. Теперь мы будем брать по одному кусочку, намазывать их клеем и приклеивать, не выходя за контур.

-А теперь приступаем к работе, следите, чтобы ваши работы были аккуратными.

- После занятия мы сделаем выставку, и выберет самые лучшие осенние листья.



Итог занятия:

- О каком времени года мы говорили?

- Какие задания выполняли?

Правильно, мы говорили об осени и ее приметах, отгадывали загадки, играли, и сделали аппликацию.

Вы сегодня большие молодцы, старались и у вас все получилось. Похлопайте себе.