

Конспект занятия для детей раннего возраста.

Тема: «Чтение потешки Петушок и его семья».

Цель: познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке. Формировать познавательную активность. Познакомить детей с желтым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием.

Оборудование. Ширма-раскладушка, игрушки петушка и курочки, пластмассовые мячи желтого и зеленого цвета, корзина.

Содержание.

На столе устанавливается ширма. Педагог спрашивает детей: «Кто поет ку-ка-ре-ку»? Рано встает, деткам спать не дает?» (имитирует голосом крик петушка).

- Позовем его: «Петушок, петушок! Иди к нам!» (фраза повторяется).

- Не идет! А вы знаете стих про петушка? Мы расскажем, петушок услышит и придет.

Петушок, петушок
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

Перед детьми возникает петушок. Дети рассматривают петушка.

- Ку-ка-ру-ку! Здравствуйте, детки!

Затем петушок прячется за ширму.

- Ушел!

- Вы хотите, чтобы петушок еще раз пришел к вам? Давайте его позовем:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Иди к нам!

Перед детьми вновь появляется петушок. Педагог обращает внимание детей на особенности птицы: гребешок, перышки, клюв, лапки, глазки.

Петушок зовет курочку.

- Ко-ко-ко! Наши курочки в окно. Ко-ко-ко! Вот какая курочка (рассматривают строение курочки). Педагог спрашивает у детей, а где у них глазки, носик, ножки.

- Ребята, курочка зовет вас поиграть. Выходите с мамами.

Игра «Наседка и цыплята». «Наседка» зовет «цыплят» «ко-ко-ко!» Выходите гулять, зернышки клевать (клюют «зернышки»: наклоняются, приседают и т.д.). При

словах: «Летит большая птица!» дети с мамами убегают на места. Игра повторяется 2-3 раза.

- Цыплята набегались, наигрались, надо их покормить.

Игра «Найди такой же». Педагог показывает шарик желтого цвета, объясняя, что это зернышко для цыплят. Надо найти среди других предметов точно такие же зернышки (мамы помогают).

Петушок и курочка прощаются с ребятами и скрываются за ширмой.