

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пушкинский детский сад»  
461153, Оренбургская область Красногвардейский район, п. Пушкинский, улица Парковая 17  
Телефон (35345) 3-54-81, e-mail: pushdetsad@yandex.ru

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 30.03.2023г



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Пушкинский детский сад»  
Т.Г.Мамбетова  
Приказ № 01/11-18 от 30.03.2023г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Пушкинский детский сад»  
за 2022год

2023 г

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пушкинский детский сад»
Адрес организации	<u>Фактический адрес:</u> 461153 Оренбургская область Красногвардейский район п.Пушкинский ул.Парковая 17  <u>Юридический адрес:</u> 461153 Оренбургская область Красногвардейский район п.Пушкинский ул.Парковая 17
Контактный телефон образовательной организации	8(3534) 5 -3-54-81
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:pushdetsad@yandex.ru">pushdetsad@yandex.ru</a>
Руководитель образовательной организации	Мамбетова Гульсира Гибадулловна
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник - пятница: 9.00 час. - 17.00 час. Суббота, воскресенье - выходной
Информация об учредителе	Администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области.
Лицензии на образовательную деятельность	№ 1870 от 11 августа 2015г, срок действия- бессрочно. выдано Министерством образования Оренбургской области.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». ,приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации. Год основания образовательного учреждения- 01.08.1982 г., по адресу улица Парковая 17

**ВЫВОД:** в образовательном учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## 2. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <ul style="list-style-type: none"><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul> координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li></ul>

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МБДОУ детского сада — постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО.

Педагогический совет МБДОУ «Пушкинский детский сад» -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы: -Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

В ДОО имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада на 2020 – 2025 годы. В ДОО имеется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада (далее ООП), ООП ДОУ содержит дополнительный раздел –Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России. В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

-Годовой план работы

-Годовой календарный график образовательной деятельности

-Учебный план

-Распределение НОД в возрастных группах

5

-Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности (далее-занятия) с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. в первой младшей подгруппе (дети от 1 до 3 лет) – 8 – 10 минут; во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Продолжительность занятий, их максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в образовательном учреждении основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в образовательном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Детский сад посещает- 18 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование показателей	всего	1 г	2 г	3	4г	5л	6л
Численность воспитанников всего	18	0	1	4	5	4	4
Из них девочки	9	0	1	1	2	2	3

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики обсуждаются на педсоветах, планерках и на их основе разрабатывается педагогическое сопровождение каждого ребенка, планируется индивидуальная работа. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во воспитанников	Итого % в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	6	33%	10	55%	2	11%	18	88%
Качество освоения образовательных областей	7	38%	9	50%	2	11%	18	88%

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Все прошли обследование благополучно. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

По результатам обследования можно сделать следующие выводы: выпускники готовы к обучению в школе образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников. В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей..

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (общих родительских собраний, родительского комитета .) Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями

воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей, где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д. В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база. С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой)
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой

дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и

требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет

воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Пушкинский детский сад». Согласно Положению о ВСОКО, в МБДОУ осуществляется внутренний контроль деятельности ДОУ. Мониторинг качества организации образовательной деятельности показал высокий уровень качества функционирования ДОУ по всем критериям. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;

повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

-выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

-изучения отношения родителей к работе ДОО;

-выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в августе 2022 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ детском саду, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пулт на сайте ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Отчет о мероприятиях

№	Наименование мероприятия	месяц	
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок»	октябрь	
2	конкурс декоративно-прикладного творчества районный конкурс	октябрь	-
3	«Крылатые фантазии» Районный конкурс	ноябрь	диплом III степени
4	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	декабрь	
5	«Маленький художник» районный конкурс	июнь	-
6	«Историческая память» районный онлайн конкурс	апрель	-

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них:  
Воспитатель – 1.

Музыкальный руководитель – 1.

### Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	2/100	0\0	1/50	1/50

### Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	2/100	0\0	2/100	0\0

### Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
Количество/%	2/100	0\0	2\100	0/0.

### Прошли курсовую подготовку:

Квалификационные курсы – 2 педагога.

2 педагога ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Вывод: Большинство педагогов МБДОУ «Пушкинский детский сад» составляют педагоги, имеющие богатый опыт педагогической деятельности.

### Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участия в районных мероприятиях с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Формы методической работы:

*Традиционные:*

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- работа педагога над темой самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение в образовательном учреждении позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Пушкинский детский сад».

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Библиотечный фонд МБДОУ «Пушкинский детский сад»**

### **Печатные учебные издания:**

1. Психогимнастика, М.И. Чистякова, 1990
2. Игры и упражнения по развитию умственных у детей дошкольного возраста, Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, 1989
3. Движение+движение, В.А. Шишкина, 1992
4. Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет в малокомплектном детском саду, Г.В. Хухлаева, 1992
5. Математика в детском саду, Л.С. Метлина, 1977
6. Наш «взрослый» детский сад, К.П. Изергина, 1991
7. Воспитатели и родители, Л.В. Загик, В.М. Иванова, 1985
8. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах, Н.Г. Кононова, 1990
9. Знакомим малыша с окружающим миром, Л.Н. Павлова, 1987
10. Малокомплектный детский сад, В.В. Гербова, 1988
11. Подготовительная к школе группа в детском саду, М.В. Залужская, 1975
12. Развитие речи детей дошкольного возраста, Ф.А. Сохина, 1984

### **Методические учебные издания:**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

1. «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, 2007;
2. «Трудовое воспитание в детском саду.» Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, 2008;
3. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова, 2006;
4. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, 2006;
5. «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, 2006;
6. Мир животных. Домашние и дикие животные средней полосы, 2000;
7. Дошкольникам о правилах дорожного движения, 1978;
8. Беседы о поведении ребенка за столом, В.Г. Алямовская, 2005;
9. Эстетическое воспитание в детском саду, Н.А. Ветлугина, 1985;

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

1. «Растем, играя» В.А. Недоспасова, 2003;
2. «Конспекты занятий по экологии» З.Н. Воячкова, Н.В. Степанова, 2005;
3. Познавательное развитие детей 4- 5 лет. Т.И.Гризик ,1997;
4. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей, средней и старшей группе детского сада» И.А.Пономарева ,В.А. Позина , 2007;
5. «Умные книжки. Знакомимся с временами года» О.Н. Земцова, 2008;
6. «Умные книжки. Ориентируемся в пространстве» О.Н. Земцова, 2007;
7. «Умные книжки. Познаем мир» О.Н. Земцова, 2007
8. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений.во второй младшей группе» Соломенникова О. А , 2008 ;
9. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе» О.А.Соломенникова , 2008;
10. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе» О.А.Соломенникова , 2008 ;
- 11.«Занятия на прогулке в детском саду с 2-4 лет»С.Н. Теплюк, 2006;
12. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в детском саду» О.В.Дыбина , 2008 ;
- 13.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»М.Д. Князева,1998;
14. «Система экологического воспитания в ДОУ» О.Ф.Горбатенко 2007;
- 15.« Ребёнок и окружающий мир с 2-7 лет» О.В.Дыбина ,2006;
16. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулина, 2009;.
- 17.Развитие элементарных математических представлений. Анализ программ дошкольного образования, Е.С. Демина, 2009;
- 18.Развитие детей раннего возраста. Анализ программ дошкольного образования, Т.М. Горюнова, 2009;
- 19.Педагогическая диагностика в детском саду, Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, 2002;
- 20.Подготовка к школе, 2004;

**Образовательная область « Речевое развитие»:**

- 1.«Развитие воображения дошкольника» О.М. Дьяченко, 2008;
- 2.«Развитие речи детей 4-5 лет» Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук, 2004
3. Развитие речевого восприятия» И.А. Морозова, 2008;
- 4.«Учусь говорить» В.В. Гербова, 2000;
- 5.«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова ,2007;
- 6.«Развитие правильной речи ребёнка в семье от рождения до семи лет» А.И.Максаков, 2007;
7. «Обучение дошкольников грамоте от 3-7 лет» Н.С.Варенцова;
8. «Приобщение к художественной литературе с 2-7 лет» В.В.Гербова , 2007;
9. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников от 0-7 лет» А.И.Максаков, 2006;
- 10.«Развитие речи. Конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста» Л.Е.Кыласова, 2008
- 11.«Раннее детство: развитие речи и мышления» Л.Н. Павлова, 2008;
- 12.«Логопедическая ритмика» Е.С. Анищенкова, 2006;
- 13.«Артикуляционная гимнастика» Е.С. Анищенкова, 2007;
- 14.«Обучение рассказыванию в детском саду» Э.П. Короткова, 2004;
- 15.«Тренируем память» А.М. Круглова, 2013;
- 16.«Театрализованная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин, 2007;
- 17.«От слова к звуку» Е.В. Колесникова, 1999;
- 18.«Игры с пальчиками» О.В. Узорова, Е.А.Нефедова, 2006;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н. Доронова, 2002;
2. «Рисуют малыши» Е.Ю. Кихтева, 2008;
3. «Изобразительная деятельность в детском саду»,Т.С.Комарова 2007;
4. « Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова Л. В 2008;
5. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина 2007;
6. «Театрализованные праздники в детском саду» Р.Ю.Киркос ,И.А. Постоева. 2007;

7. «Детское художественное творчество с 2-7 лет» Т.С.Комарова , 2008;
8. Культурно-досуговая деятельность в детском саду с 2-7 лет» М.Б.Зацепина , 2008;
9. Изобразительная деятельность Конспекты занятий.Т.С.Комарова, 2008;
- 10.«Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома» Л.В.Куцакова, 2007;
- 11.«Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В.Куцакова, 2007;

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

1. «Физкультурные занятия на воздухе» В.Г. Фролов, Г.П. Юрко, 1983;
2. «Метод физического воспитания в дошкольных учреждениях» Д.В. Хухлаева, 1984;
- 3.«Физическое воспитание в детском саду с 2-7 лет» Э.Я.Степаненкова Э. Я , 2007;
- 4 «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева , 2009
- 5 «Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-5 лет» Т.Е. Харченко, 2006;
- 6 «Физкультурные минутки» О.В. Узорова, 2006;
- 7 «Утренняя гимнастика в детском саду для детей 5-7 лет» Т.Е. Харченко, 2008;
- 8 «Физическая культура дошкольников» Г.И. Погадаев, 2003;
- 9 «Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей 4-7 лет» 2002;
- 10 «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей» М.Н. Щетини, 2007;
- 11 Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, Л.В. Гаврючина, 2007;
- 12 Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ, 2004;
- 13 Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, С.С. Прищепа, 2009;
- 14 Контроль физического состояния детей дошкольного возраста, Т.А. Тарасова, 2005;
- 15 Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков, 2004;
- 16 Здоровый малыш, 2004;
- 17 Воспитание здорового ребенка, М.Д. Маханева, 1997;
- 18 Здоровье дошкольника, 2008-2011.
- 19 От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, 2012 г.;
- 20 От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, 2014 г.;
- 21 Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2014;
- 22 Перспективное планирование по программе «От рождения до школы», подготовительная группа, 2013;
- 23 Программа оздоровления детей в ДОУ, Л.П. Банникова, 2007;

#### **Электронные учебные издания:**

- 1.Компакт-диск « Планирование работы воспитателя ДОО по первой младшей группе» комплексные занятия ;
  - 2.Компакт-диск « Планирование работы воспитателя ДОО во второй младшей группе» комплексные занятия;
  - 3.Компакт-диск « Планирование работы воспитателя ДОО в старшей группе» комплексные занятия
- Компакт-диск Ю.А. Афонькина, И.И. Усанова, О.В. Филатова «Технология комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения ребенка дошкольного возраста», Мурманск.
4. Компакт-диск «Дидактические материалы»;
  - 5.Компакт- диск «Журнал дошкольное образование»;

#### **Периодические издания:**

- 1.Газета « Добрая дорога детства»

*ВЫВОД:* В 2022г учебном году библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения не обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет воспитателю эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

#### **9.Оценка качества материально-технической базы.**

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

### Характеристика здания

Здание образовательного учреждения типовое, двухэтажное, проектная мощность 90 воспитанников.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Помещение в полном объеме соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин2.4.13049-13.

В образовательном учреждении имеется собственный пищеблок, оборудована 1 групповая комната, 1 спальня комната, музыкальный зал, физкультурный зал. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом Пушкинской врачебной амбулатории.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в образовательном учреждении оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Методический кабинет	1
Групповые помещения	1
Музыкально- зал	1
Физкультурный зал	1
Медицинский блок	1

### Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Помещение	Оборудование
Методический кабинет	Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
Групповое помещение	<u>Уголок «Маленькие художники»:</u> альбомы, наборы карандашей, краски и кисточки, непроливайка, пластилин, ножницы, цветная бумага, клей, цветной картон. <u>Уголок для конструирования»:</u> конструктор «Лего» 2 набора, кубики деревянные 2 набора, пазлы, мягкие большие пазлы, конструкторы деревянные настольные и напольные, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные), машинки. <u>Уголок «Профессии»:</u> конструктор, куклы крупные и средние (девочки и мальчики) комплект постельных принадлежностей для кукол, кукольный стол, стулья, кровать, диванчик, кукольный кухонный шкафчик, набор чайной посуды, набор кухонной посуды, набор продуктов (объёмные муляжи), весы, сумки, корзины, рюкзаки, белая шапочка, белая косынка, белый халат, набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель), набор парикмахерских принадлежностей (ножницы, расчёска), светофор, грузовые машины, спецмашины («Скорая помощь», пожарная), машины общественного транспорта, машины – строительная техника, каска строительная, набор инструментов, домашние и дикие животные и птицы, телефон, набор бытовой техники, набор музыкальных инструментов. Развивающая игра «Профессии». <u>Уголок «Маленькая хозяйка»:</u> куклы крупные и средние (девочки и мальчики), комплект постельных принадлежностей для кукол, кукольный стол, стулья, кровать, диванчик, кукольный кухонный шкафчик, набор чайной посуды, набор кухонной посуды, набор продуктов (объёмные муляжи), сумки, корзины, рюкзаки, набор для девочек «Модница», телефон. Уголок знаний: раздаточный материал (треугольник, квадратики, кружки),

	<p>цифры и буквы на магнитах, доска, материал для счета, азбука, деревянные кубики с буквами, счеты, часы, развивающая игра «Готов ли ребенок к школе?» математика, развивающая игра «Готов ли ребенок к школе?» грамота, касса букв, развивающая игра «Найди лишнее», развивающая игра «Времена года».</p> <p><u>Уголок « Книжный»:</u> детские книжки по возрасту детей, развивающие игры по развитию речи, дидактическая игра «Дары лета», дидактическая игра «Ассоциации», дидактическая игра «Кто что делает», дидактическая игра-домино «Лучшие сказки», русские детские писатели.</p> <p><u>Уголок природы:</u> плакаты «Деревья», «Растения», «Кустарники», «Птицы зимующие и перелетные», фигурки животных, дидактическая игра-домино «Дом животных», дидактические картинки животных, птиц, насекомых, речных и морских обитателей.</p> <p><u>Уголок уединения:</u> подушка, книжки, карандаши, листы для рисования.</p> <p><u>Уголок «Спортивный »:</u> скакалки, обручи, мячи, кегли, палки для зарядки (для метания), мячи резиновые, мячи пластмассовые.</p>
--	--

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает функционирование образовательного учреждения. Все помещения образовательного учреждения функционируют по назначению. В образовательном учреждении созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, имеется частично поврежденный линолеум; отслаивание штукатурки; нарушена целостность стекла в оконных переплетах, стены в спальне имеют отделку, не допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, необходима отмостка по периметру здания.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ПУШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД »

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении	5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	53 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	53 кв.м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности МБДОУ  
«Пушкинский детский сад» в сравнении с прошлым годом.**

№ п/п	Показатели	2021	2022	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25	18	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	1	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22	17	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100 %	18/100 %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	
1.4.4	В режиме сокращенного дня	25	18	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8	5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%	0/0%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	0/0%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 %	2/100 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0	0	
1.8.2	Первая	2\100%	2/100 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	1	1	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12	1/9	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	Нет	нет	
1.15. 3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	
1.15. 4	Логопеда	Нет	Нет	
1.15. 5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	
1.15. 6	Педагога-психолога	Нет	Нет	
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м	1,5 кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника достаточная для проведения занятия
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м	56 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности образовательного учреждения:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Пушкинский детский сад» 18 воспитанников, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. Штат педагогических работников укомплектован полностью (2человек). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 0 %, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 100 %, ,100 % присвоена первая квалификационная категория, У одного (50%) педагогического работника стаж работы составляет «свыше 10 лет» ,у другого (50% ) педагогический работник имеют стаж работы которых составляет «свыше 30 лет».

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 9 детей на одного педагогического работника.

Групповая площадка, оборудованна песочницей, теньвым навесом с трех сторон и деревянным полам .

**Выявлены основные проблемы:** На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

-Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.

-Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

-Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

-Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

- Стимулирование учебно- методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

-Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ: замена линолеума, замена стекла в оконных переплетах в прачечной и в туалете группы, необходима отмостка по периметру здания ( по предписанию министерства образования).

-Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2020-2025 годы;

-Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

Заведующий МБДОУ «Пушкинский детский сад»  Г.Г.Мамбетова







