

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пушкинский детский сад»
461153, Оренбургская область Красногвардейский район, п. Пушкинский, улица
Парковая 17
Телефон (35345) 3-54-81, e-mail: pushdetsad@yandex.ru



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Пушкинский детский сад»
Г.Г. Мамбетова
Приказ № 01/1-8 от 07.04.2021г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Пушкинский детский сад»
за 2020год

рассмотрен на педагогическом совете МБДОУ «Пушкинский детский сад»
протокол № 3 от 30.03.2021 г.

2021 г

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». , приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации. Год основания образовательного учреждения- 01.08.1982 г., по адресу улица Парковая 17

-Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное. **Лицензия** на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования. № 1870 от 11 августа 2015г.

-Оказания образовательной деятельности ведется на площадях, переданных на оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 11.11.2011 56 АБ 463129 .

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 11.11.2011 г 56АБ 463130

-Юридический и почтовый адрес: 461153, РФ, Оренбургская область Красногвардейский район п.Пушкинский улица Парковая 17.

-Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 9.00 до 17.00

-Учредители: Администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области.

-Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации района № 730-п от 28МБДОУ «Пушкинский детский сад » расположен в п. Пушкинский.

ВЫВОД: в образовательном учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организацией

2.1. Управление МБДОУ «Пушкинский детский сад» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем (Мамбетова Г.Г.) осуществляет

непосредственное руководство детского сада и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительское собрание. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением создано общее родительское собрание. Действует профсоюз работников образовательного учреждения (представительный орган работников).

ВЫВОД: Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает - 34 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование показателей	всего	1 г	2 г	3	4г	5л	6л
Численность воспитанников всего	34	0	3	3	7	8	13
Из них девочки	18	0	1	1	5	4	7

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень Развития целевые ориенти ры	Выше нормы		нормы		Ниже нормы		итого	
	Ко л- во	%	К о л- в о	%	Ко л- во	%	Ко л- во	% воспитанн иков в пределах нормы
	8	24%	2 3	68 %	3	9	34	91%
Качество освоения образова тельных областей	9	16%	2 0	59 %	2	5 %	34	93%

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Пушкинский детский сад» в образовательном учреждении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности (далее – занятия) с детьми, где определены время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий, их максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в образовательном учреждении основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в образовательном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–

13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса во время пандемии. Занятия для детей и родителей проводились в дистанционном формате.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях

№	Наименование мероприятия	месяц	
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок»	октябрь	
2	«Засветись Красная гвардия» Районный конкурс	ноябрь	участие
3	«Крылатые фантазии» Районный конкурс	ноябрь	
4	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	декабрь	
5	«Увлекательный мир финансов» Районный конкурс	январь	3 место
6	«Историческая память» районный онлайн конкурс	апрель	3 место
7	«Зажги свою звезду» Районный конкурс	январь	участие
8	«Я о войне сегодня говорю» Районный онлайн конкурс чтецов	февраль	

Работа в период самоизоляции

С 28.03.2020 детский сад приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения. Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методические рекомендации:- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей; использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия; детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

-В период самоизоляции родителям (законным представителям) воспитателем и музыкальным руководителем ДОО следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Каждый день воспитатель и музыкальный руководитель выкладывали в группу видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДОО (<https://pushdetsad@ucoz.ru>) в разделе Дистанционное обучение.

Вывод: Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

6. Оценка качества кадрового

обеспечения Педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них:

их:

Воспитатель – 1.

Музыкальный руководитель – 1.

В 2020 году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	2/100	0\0	1/50	1/50

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	2/100	0\0	2/100	0\0

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
Количество/%	2/100	0\0	2\100	0/0.

Вывод: Большинство педагогов МБДОУ « Пушкинский детский сад» составляют педагоги, имеющие богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы и работу в дистанционном формате. Опрос педагогов ДОО показал что педагоги не совсем были готовы в работе в дистанционном формате. Они испытывали существенные трудности, связанные с низким ИКТ знаниями.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-

методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в образовательном учреждении, органично соединялась с повседневной практикой воспитателя. Одной из главных задач деятельности заведующего стало оказание реальной, действенной помощи воспитателю.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- работа педагога над темой самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.
- работа в дистанционном режиме.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в образовательном учреждении позволяет качественно реализовать содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Пушкинский детский сад», но нет в образовательном учреждении комплектов заданий для проведения занятий с обучающимися в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей)

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Библиотечный фонд МБДОУ «Пушкинский детский сад»

Печатные учебные издания:

1. Психогимнастика, М.И. Чистякова, 1990
2. Игры и упражнения по развитию умственных у детей дошкольного возраста, Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, 1989
3. Движение+движение, В.А. Шишкина, 1992
4. Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет в малокомплектном детском саду, Г.В. Хухлаева, 1992
5. Математика в детском саду, Л.С. Метлина, 1977
6. Наш «взрослый» детский сад, К.П. Изергина, 1991
7. Воспитатели и родители, Л.В. Загик, В.М. Иванова, 1985
8. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах, Н.Г. Кононова, 1990
9. Знакомим малыша с окружающим миром, Л.Н. Павлова, 1987
10. Малокомплектный детский сад, В.В. Гербова, 1988
11. Подготовительная к школе группа в детском саду, М.В. Залужская, 1975
12. Развитие речи детей дошкольного возраста, Ф.А. Сохина, 1984

Методические учебные издания:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- 1.« Нравственное воспитание в детском саду» В.И.Петрова ,Т.Д.Стульник , 2007;
- 2.«Трудовое воспитание в детском саду.» Т.С.Комарова ,Л.В. Куцакова ,Л.Ю. Павлова ,2008;
3. « Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»Л.В. Куцакова , 2006;
4. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»В.И. Петрова ,Т.Д. Стульник ,2006;
5. «Игровая деятельность в детском саду»Н.Ф. Губанова , 2006;
6. Мир животных. Домашние и дикие животные средней полосы, 2000;
- 7.Дошкольникам о правилах дорожного движения, 1978;
- 8.Беседы о поведении ребенка за столом, В.Г. Алямовская, 2005;
- 9.Эстетическое воспитание в детском саду, Н.А. Ветлугина, 1985;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. «Растем, играя» В.А. Недоспасова, 2003;
2. «Конспекты занятий по экологии» З.Н. Воячкова, Н.В. Степанова, 2005;
3. Познавательное развитие детей 4- 5 лет. Т.И.Гризик ,1997;
4. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей, средней и старшей группе детского сада» И.А.Пономарева ,В.А. Позина , 2007;
5. «Умные книжки. Знакомимся с временами года» О.Н. Земцова, 2008;
6. «Умные книжки. Ориентируемся в пространстве» О.Н. Земцова, 2007;
7. «Умные книжки. Познаем мир» О.Н. Земцова, 2007
8. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений.во второй младшей группе» Соломенникова О. А , 2008 ;
9. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе» О.А.Соломенникова , 2008;
10. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе» О.А.Соломенникова , 2008 ;
- 11.«Занятия на прогулке в детском саду с 2-4 лет»С.Н. Теплюк, 2006;
12. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в детском саду» О.В.Дыбина , 2008 ;
- 13.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»М.Д. Князева,1998;
14. «Система экологического воспитания в ДОУ» О.Ф.Горбатенко 2007;
- 15.« Ребёнок и окружающий мир с 2-7 лет» О.В.Дыбина ,2006;
16. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулина, 2009;
- 17.Развитие элементарных математических представлений. Анализ программ дошкольного образования, Е.С. Демина, 2009;
- 18.Развитие детей раннего возраста. Анализ программ дошкольного образования, Т.М. Горюнова, 2009;
- 19.Педагогическая диагностика в детском саду, Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, 2002;
- 20.Подготовка к школе, 2004;

Образовательная область « Речевое развитие»:

- 1.«Развитие воображения дошкольника» О.М. Дьяченко, 2008;
- 2.«Развитие речи детей 4-5 лет» Т.И. Гризик, Л.Е. Тимощук, 2004
3. Развитие речевого восприятия» И.А. Морозова, 2008;
- 4.«Учусь говорить» В.В. Гербова, 2000;
- 5.«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова ,2007;
- 6.«Развитие правильной речи ребёнка в семье от рождения до семи лет» А.И.Максаков, 2007;
7. «Обучение дошкольников грамоте от 3-7 лет» Н.С.Варенцова;
8. «Приобщение к художественной литературе с 2-7 лет» В.В.Гербова , 2007;
9. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников от 0-7 лет» А.И.Максаков, 2006;
- 10.«Развитие речи. Конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста» Л.Е.Кыласова, 2008
- 11.«Раннее детство: развитие речи и мышления» Л.Н. Павлова, 2008;

12. «Логопедическая ритмика» Е.С. Анищенкова, 2006;
13. «Артикуляционная гимнастика» Е.С. Анищенкова, 2007;
14. «Обучение рассказыванию в детском саду» Э.П. Короткова, 2004;
15. «Тренируем память» А.М. Круглова, 2013;
16. «Театрализованная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин, 2007;
17. «От слова к звуку» Е.В. Колесникова, 1999;
18. «Игры с пальчиками» О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 2006;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н. Доронова, 2002;
2. «Рисуют малыши» Е.Ю. Кихтева, 2008;
3. «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова 2007;
4. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова Л. В 2008;
5. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2007;
6. «Театрализованные праздники в детском саду» Р.Ю. Киркос, И.А. Постоева. 2007;
7. «Детское художественное творчество с 2-7 лет» Т.С. Комарова, 2008;
8. Культурно-досуговая деятельность в детском саду с 2-7 лет» М.Б. Зацепина, 2008;
9. Изобразительная деятельность Конспекты занятий. Т.С. Комарова, 2008;
10. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома» Л.В. Куцакова, 2007;
11. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова, 2007;

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. «Физкультурные занятия на воздухе» В.Г. Фролов, Г.П. Юрко, 1983;
2. «Метод физического воспитания в дошкольных учреждениях» Д.В. Хухлаева, 1984;
3. «Физическое воспитание в детском саду с 2-7 лет» Э.Я. Степаненкова Э. Я, 2007;
4. «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, 2009
5. «Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-5 лет» Т.Е. Харченко, 2006;
6. «Физкультурные минутки» О.В. Узорова, 2006;
7. «Утренняя гимнастика в детском саду для детей 5-7 лет» Т.Е. Харченко, 2008;
8. «Физическая культура дошкольников» Г.И. Погадаев, 2003;
9. «Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей 4-7 лет» 2002;
10. «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей» М.Н. Щетини, 2007;
11. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, Л.В. Гаврючина, 2007;
12. Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ, 2004;
13. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, С.С. Прищепа, 2009;
14. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста, Т.А. Тарасова, 2005;
15. Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков, 2004;
16. Здоровый малыш, 2004;
17. Воспитание здорового ребенка, М.Д. Маханева, 1997;
18. Здоровье дошкольника, 2008-2011.
19. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, 2012 г.;
20. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, 2014 г.;
21. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2014;
22. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы», подготовительная группа, 2013;
23. Программа оздоровления детей в ДОУ, Л.П. Банникова, 2007;

Электронные учебные издания:

1. Компакт-диск «Планирование работы воспитателя ДОО по первой младшей группе» комплексные занятия ;

2. Компакт-диск « Планирование работы воспитателя ДОО во второй младшей группе» комплексные занятия;

3. Компакт-диск « Планирование работы воспитателя ДОО в старшей группе» комплексные занятия Компакт-диск Ю.А. Афонькина, И.И. Усанова, О.В. Филатова «Технология комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения ребенка дошкольного возраста», Мурманск, 2010

4. Компакт-диск «Дидактические материалы», 2011;

5. Компакт-диск «Журнал дошкольное образование» 2013;

Периодические издания:

1. «Ребёнок в детском саду»

2. Газета « Добрая дорога детства»

ВЫВОД: В 2020г учебном году библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет воспитателю эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание образовательного учреждения типовое, двухэтажное, проектная мощность 90 воспитанников.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Помещение в полном объеме соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.13049-13.

В образовательном учреждении имеется собственный пищеблок, оборудована 1 групповая комната, 1 спальня комната, музыкальный зал, физкультурный зал. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом Пушкинской врачебной амбулатории.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в образовательном учреждении оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Методический кабинет	1
Групповые помещения	1
Музыкально- зал	1
Физкультурный зал	1
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Помещение	Оборудование
Методический кабинет	Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.

	<p>Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДООУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>
Групповое помещение	<p><u>Уголок «Маленькие художники»:</u> альбомы, наборы карандашей, краски и кисточки, непроливайка, пластилин, ножницы, цветная бумага, клей, цветной картон.</p> <p><u>Уголок для конструирования:</u> конструктор «Лего» 2 набора, кубики деревянные 2 набора, пазлы, мягкие большие пазлы, конструкторы деревянные настольные и напольные, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные), машинки.</p> <p><u>Уголок «Профессии»:</u> конструктор, куклы крупные и средние (девочки и мальчики) комплект постельных принадлежностей для кукол, кукольный стол, стулья, кровать, диванчик, кукольный кухонный шкафчик, набор чайной посуды, набор кухонной посуды, набор продуктов (объёмные муляжи), весы, сумки, корзины, рюкзаки, белая шапочка, белая косынка, белый халат, набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель), набор парикмахерских принадлежностей (ножницы, расчёска), светофор, грузовые машины, спецмашины («Скорая помощь», пожарная), машины общественного транспорта, машины – строительная техника, каска строительная, набор инструментов, домашние и дикие животные и птицы, телефон, набор бытовой техники, набор музыкальных инструментов. Развивающая игра «Профессии».</p> <p><u>Уголок «Маленькая хозяйка»:</u> куклы крупные и средние (девочки и мальчики), комплект постельных принадлежностей для кукол, кукольный стол, стулья, кровать, диванчик, кукольный кухонный шкафчик, набор чайной посуды, набор кухонной посуды, набор продуктов (объёмные муляжи), сумки, корзины, рюкзаки, набор для девочек «Модница», телефон..</p> <p><u>Уголок знаний:</u> раздаточный материал (треугольники, квадратики, кружки), цифры и буквы на магнитах, доска, материал для счета, азбука, деревянные кубики с буквами, счеты, часы, развивающая игра «Готов ли ребенок к школе?» математика, развивающая игра «Готов ли ребенок к школе?» грамота, касса букв, развивающая игра «Найди лишнее», развивающая игра «Времена года».</p> <p><u>Уголок « Книжный»:</u> детские книжки по возрасту детей, развивающие игры по развитию речи, дидактическая игра «Дары лета», дидактическая игра «Ассоциации», дидактическая игра «Кто что делает», дидактическая игра-домино «Лучшие сказки», русские детские писатели.</p> <p><u>Уголок природы:</u> плакаты «Деревья», «Растения», «Кустарники», «Птицы зимующие и перелетные», фигурки животных, дидактическая игра-домино «Дом животных», дидактические картинки животных, птиц, насекомых, речных и морских обитателей.</p> <p><u>Уголок уединения:</u> подушка, книжки, карандаши, листы для рисования.</p> <p><u>Уголок «Спортивный »:</u> скакалки, обручи, мячи, кегли, палки для зарядки (для метания), мячи резиновые, мячи пластмассовые.</p>

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает функционирование образовательного учреждения. Все помещения образовательного учреждения функционируют по назначению. В образовательном учреждении созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, имеется частично поврежденный линолеум; отслаивание штукатурки; нарушена целостность стекла в оконных переплетах, стены в спальне имеют отделку, не допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, необходима отмостка по периметру здания. На 50 000 рублей в конце года были закуплены следующие

товары: утюг для прачечной, тарелки и бакалы для детей, халаты и фартуки для технического персонала, моющие средства, кастрюли, разделочные доски для пищеблока.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ПУШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
Данные приведены по состоянию на 30.12.2020года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	2человек 100%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек\33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/34 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	53 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ

«Пушкинский детский сад» в сравнении с прошлым годом.

№ п/п	Показатели	2019	2020	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40	34	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	3	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36	31	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 /100%	34 /100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	
1.4.4	В режиме сокращенного дня	40	34	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9	8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	2	сокращение воспитателя
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%	0/0%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	0/0%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%	2/100%	сокращение воспитателя
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических			

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0	0	
1.8.2	Первая	2\ 67%	2/100%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	1	2	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13	1/16	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м	1,5 кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника достаточная для проведения занятия
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м	56 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да	сокращенная группа

				преобразована в физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	
-----	---	----	----	--

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности образовательного учреждения:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Пушкинский детский сад» 34 воспитанников, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. Штат педагогических работников укомплектован полностью (2 человек). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 0 %, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 100 %, 100 % присвоена первая квалификационная категория, У одного (50%) педагогического работника стаж работы составляет «до 10 лет», у другого (50%) педагогический работник имеют стаж работы которых составляет «свыше 30 лет».

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 17 детей на одного педагогического работника.

Групповая площадка, оборудованна песочницей, теньвым навесом с трех сторон и деревянным полом .

Выявлены основные проблемы:

- необходимо укрепление материально – технической базы: замена линолеума ; замена стекла в оконных переплетах в прачечной и в туалете группы, необходима отмостка по периметру здания (по предписанию министерства образования);
- Продолжать просветительскую работу с родителями из с.Старобогдановка для того чтобы их дети начали посещать детский сад;
- Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

Заведующий МБДОУ «Пушкинский детский сад» _____ Г.Г.Мамбетова

