

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пушкинский детский сад»
461153, Оренбургская область Красногвардейский район, п. Пушкинский, улица
Парковая 17
Телефон (35345) 3-54-81, e-mail: pushdetsad@yandex.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Пушкинский детский сад»**

рассмотрен на педагогическом совете МБДОУ «Пушкинский детский сад»
протокол № 3 от 25.03.2020 г.

2020 г.

Оглавление

№ П/П	Название	Страница
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления организацией	3-5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	5-6
4	Организация учебного процесса	6
5	Качество кадрового обеспечения	6-7
6	Качество учебно-методического обеспечения	7-8
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения	8-11
8	Качество функционирования внутренней системы оценки качества	11
9	Материально-техническая база	11-13
10	Показатели деятельности МБДОУ «Пушкинский детский сад », подлежащей самообследованию.	13-18

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

- 1.1. Год основания образовательного учреждения - 01.08.1982 г., по адресу улица Парковая 17
- 1.2. Учредители: Администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области.
- 1.3. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации района № 730-п от 28.09.2017
- 1.4. МБДОУ «Пушкинский детский сад» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования. Лицензия № 1870 от 11 августа 2015г).
- 1.5. Образовательная деятельность МБДОУ «Пушкинский детский сад» ведется на площадях, переданных на оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 11.11.2011 56 АБ 463129 .
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 11.11.2011 г 56АБ 463130
МБДОУ «Пушкинский детский сад» расположен в п. Пушкинский.

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Управление МБДОУ «Пушкинский детский сад» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем (Мамбетова Г.Г.) осуществляет непосредственное руководство детского сада и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительское собрание.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ «Пушкинский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ «Пушкинский детский сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Мамбетова Гульсира Гибадулловна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательного учреждения создано родительское собрание.

Действует первичная профсоюзная организация работников образования (представительный орган работников).

Структурными подразделениями МБДОУ «Пушкинский детский сад» являются группы общеразвивающей направленности - 2 группы:

- Младшая разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 1,5- 5 лет общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (8 - часового пребывания);
- Старшая разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (8 - часового пребывания);

Управленческая система представлена как персональными (заведующий, воспитатели, специалист), так и коллегиальными органами управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительское собрание).

Организация управленческой деятельности в МБДОУ осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы детского сада состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Заведующий как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство ДОУ и несущее персональную ответственность за все, что делается в детском саду всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Общее собрание трудового коллектива** высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав ДОУ, коллективный договор рассматриваются отчеты по результатам самообследования, вопросы охраны труда и безопасных условий труда работников и т.п.

- **Педагогический совет** – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления образовательной организации по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

- **Родительское собрание** – В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по родителям (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создается – Родительское собрание, действующее на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных нормативных актов. В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих образовательную организацию.

Второй уровень – методический совет, аттестационная комиссия. Через этих членов дошкольной администрации заведующий осуществляет опосредованное руководство дошкольной системой.

Третий уровень – воспитатели, педагог-специалист, которые, выполняя взаимодействие с органами управления, а также с родителями, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества воспитанников.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. Есть все основания утверждать, что в детском саду сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с воспитанниками, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению детским садом в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития детского сада. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

ВЫВОД: Управление в МБДОУ «Пушкинский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования.

МБДОУ «Пушкинский детский сад» (далее – образовательное учреждение) обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Пушкинский детский сад» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, учебных предметов, а также методических материалов.

Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ВЫВОД: в образовательном учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Пушкинский детский сад » составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Пушкинский детский сад » основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными			
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100 %
Педагогические	2,75	3	100 %
Иные	4,6	4	100 %
Итого	8,35	8	100 %

Общая численность работников дошкольного учреждения -9, из них:

- ✓ руководящие работники – 1 человек,
- ✓ педагогические работники – 3 человек,
- ✓ обслуживающий персонал – 4 человека.

Уровень образования педагогов и специалистов
МБДОУ «Пушкинский детский сад»

Учебный год	Высшее	Ср. - специальное
2017-18	-	3
2018-19	-	3
2019-20	-	3

Распределение педагогического персонала по стажу работы		
Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Стаж работы до 5 лет		
Стаж работы от 5 до 10 лет	1	33%
Стаж работы от 10 до 15 лет	-	-
Стаж работы от 15 до 20 лет	-	-
Стаж работы от 20 до 30 лет		
Стаж работы свыше 30 лет	2	67%

Показатели аттестации педагогов и специалистов
МБДОУ «Пушкинский детский сад»

Учебный год	Высшая кв.	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017-18	-	2	1	1
2018-19	-	2	1	1
2019-20	-	2	1	1

ВЫВОД: воспитателю Раймановой И.И. рекомендовано получить квалификационную категорию в 2019- 2020 учебном году.

VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ «Пушкинский детский сад», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

семинары-практикумы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

Инновационные:

мастер-классы;

проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Мой край родной»

Авторы: творческая группа МБДОУ «Пушкинский детский сад»

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Пушкинский детский сад»

Позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Печатные учебные издания:

1. Психогимнастика, М.И. Чистякова, 1990
2. Игры и упражнения по развитию умственных у детей дошкольного возраста, Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, 1989
3. Движение+движение, В.А. Шишкина, 1992
4. Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет в малокомплектном детском саду, Г.В. Хухлаева, 1992
5. Математика в детском саду, Л.С. Метлина, 1977
6. Наш «взрослый» детский сад, К.П. Изергина, 1991
7. Воспитатели и родители, Л.В. Загик, В.М. Иванова, 1985
8. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах, Н.Г. Кононова, 1990
9. Знакомим малыша с окружающим миром, Л.Н. Павлова, 1987
10. Малокомплектный детский сад, В.В. Гербова, 1988
11. Подготовительная к школе группа в детском саду, М.В. Залужская, 1975
12. Развитие речи детей дошкольного возраста, Ф.А. Сохина, 1984

Методические учебные издания:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- 1.« Нравственное воспитание в детском саду» В.И.Петрова ,Т.Д.Стульник , 2007;
- 2.«Трудовое воспитание в детском саду.» Т.С.Комарова ,Л.В. Куцакова ,Л.Ю. Павлова ,2008;
3. « Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»Л.В. Куцакова , 2006;

4. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, 2006;
5. «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, 2006;
6. Мир животных. Домашние и дикие животные средней полосы, 2000;
7. Дошкольникам о правилах дорожного движения, 1978;
8. Беседы о поведении ребенка за столом, В.Г. Алямовская, 2005;
9. Эстетическое воспитание в детском саду, Н.А. Ветлугина, 1985;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. «Растем, играя» В.А. Недоспасова, 2003;
2. «Конспекты занятий по экологии» З.Н. Воячкова, Н.В. Степанова, 2005;
3. Познавательное развитие детей 4-5 лет. Т.И. Гризик, 1997;
4. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей, средней и старшей группе детского сада» И.А. Пономарева, В.А. Позина, 2007;
5. «Умные книжки. Знакомимся с временами года» О.Н. Земцова, 2008;
6. «Умные книжки. Ориентируемся в пространстве» О.Н. Земцова, 2007;
7. «Умные книжки. Познаем мир» О.Н. Земцова, 2007;
8. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений. во второй младшей группе» Соломенникова О. А., 2008;
9. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе» О.А. Соломенникова, 2008;
10. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе» О.А. Соломенникова, 2008;
11. «Занятия на прогулке в детском саду с 2-4 лет» С.Н. Теплюк, 2006;
12. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в детском саду» О.В. Дыбина, 2008;
13. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Князева, 1998;
14. «Система экологического воспитания в ДОУ» О.Ф. Горбатенко, 2007;
15. «Ребенок и окружающий мир с 2-7 лет» О.В. Дыбина, 2006;
16. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина, 2009;
17. Развитие элементарных математических представлений. Анализ программ дошкольного образования, Е.С. Демина, 2009;
18. Развитие детей раннего возраста. Анализ программ дошкольного образования, Т.М. Горюнова, 2009;
19. Педагогическая диагностика в детском саду, Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, 2002;
20. Подготовка к школе, 2004;

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. «Развитие воображения дошкольника» О.М. Дьяченко, 2008;
2. «Развитие речи детей 4-5 лет» Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук, 2004;
3. Развитие речевого восприятия» И.А. Морозова, 2008;
4. «Учусь говорить» В.В. Гербова, 2000;
5. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, 2007;
6. «Развитие правильной речи ребенка в семье от рождения до семи лет» А.И. Максаков, 2007;
7. «Обучение дошкольников грамоте от 3-7 лет» Н.С. Варенцова;
8. «Приобщение к художественной литературе с 2-7 лет» В.В. Гербова, 2007;
9. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников от 0-7 лет» А.И. Максаков, 2006;
10. «Развитие речи. Конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста» Л.Е. Кыласова, 2008;
11. «Раннее детство: развитие речи и мышления» Л.Н. Павлова, 2008;

12. «Логопедическая ритмика» Е.С. Анищенкова, 2006;
13. «Артикуляционная гимнастика» Е.С. Анищенкова, 2007;
14. «Обучение рассказыванию в детском саду» Э.П. Короткова, 2004;
15. «Тренируем память» А.М. Круглова, 2013;
16. «Театрализованная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин, 2007;
17. «От слова к звуку» Е.В. Колесникова, 1999;
18. «Игры с пальчиками» О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 2006;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н. Доронова, 2002;
2. «Рисуют малыши» Е.Ю. Кихтева, 2008;
3. «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова 2007;
4. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова Л. В 2008;
5. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2007;
6. «Театрализованные праздники в детском саду» Р.Ю. Киркос, И.А. Постоева. 2007;
7. «Детское художественное творчество с 2-7 лет» Т.С. Комарова, 2008;
8. Культурно-досуговая деятельность в детском саду с 2-7 лет» М.Б. Зацепина, 2008;
9. Изобразительная деятельность Конспекты занятий. Т.С. Комарова, 2008;
10. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома» Л.В. Куцакова, 2007;
11. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова, 2007;

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. «Физкультурные занятия на воздухе» В.Г. Фролов, Г.П. Юрко, 1983;
2. «Метод физического воспитания в дошкольных учреждениях» Д.В. Хухлаева, 1984;
3. «Физическое воспитание в детском саду с 2-7 лет» Э.Я. Степаненкова Э. Я, 2007;
4. «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, 2009
5. «Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-5 лет» Т.Е. Харченко, 2006;
6. «Физкультурные минутки» О.В. Узорова, 2006;
7. «Утренняя гимнастика в детском саду для детей 5-7 лет» Т.Е. Харченко, 2008;
8. «Физическая культура дошкольников» Г.И. Погадаев, 2003;
9. «Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей 4-7 лет» 2002;
10. «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей» М.Н. Щетини, 2007;
11. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, Л.В. Гаврючина, 2007;
12. Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ, 2004;
13. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, С.С. Прищепа, 2009;
14. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста, Т.А. Тарасова, 2005;
15. Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков, 2004;
16. Здоровый малыш, 2004;
17. Воспитание здорового ребенка, М.Д. Маханева, 1997;
18. Здоровье дошкольника, 2008-2011.
19. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, 2012 г.;
20. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, 2014 г.;
21. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2014;
22. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы», подготовительная группа, 2013;
23. Программа оздоровления детей в ДОУ, Л.П. Банникова, 2007;

Электронные учебные издания:

1. Компакт-диск «Планирование работы воспитателя ДОО по первой младшей группе» комплексные занятия ;

2. Компакт-диск « Планирование работы воспитателя ДОО во второй младшей группе» комплексные занятия;

3. Компакт-диск « Планирование работы воспитателя ДОО в старшей группе» комплексные занятия Компакт-диск Ю.А. Афонькина, И.И. Усанова, О.В. Филатова «Технология комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения ребенка дошкольного возраста», Мурманск, 2010

4. Компакт-диск «Дидактические материалы», 2011;

5. Компакт-диск «Журнал дошкольное образование» 2013;

Периодические издания:

1. журналы «Дошкольное воспитание»

2. журналы «Ребёнок в детском саду»

3. журналы «Управление ДОУ»

4. газета « Добрая дорога детства»

ВЫВОД: В 2019 учебном году библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет воспитателю эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VIII. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

На основании анализа за период 2018 – 2019 учебного года было отмечено рост качества обучения. По результатам учебного года в ДОУ повысился процент качества обучения детей с 39 % до **45,5%.** Успеваемость составила **99,8%.** Все обучающиеся подготовительных групп прошли психологическое тестирование. Этот результат был получен благодаря систематическому мониторингу успеваемости обучающихся и контролю за состоянием образовательного процесса.

В ходе данного контроля проводилась проверка освоения программы обучающихся с помощью проведения срезов знаний и диагностики. Данный контроль включал в себя наблюдения и заполнения карт диагностики. В течении года были проведены 3 среза диагностирования. Вопросы контроля обучения рассматривались на педагогическом совете.

Вывод: На основании справок организовать тематический контроль образовательных областей показавших низкий уровень успеваемости и качества знаний.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание образовательного учреждения типовое, двухэтажное, проектная мощность 90 воспитанников.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Помещение в полном объеме соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин2.4.13049-13.

В образовательном учреждении имеется собственный пищеблок, оборудованы 2 групповые комнаты, 2 спальние комнаты, музыкальный зал. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом Пушкинской врачебной амбулатории.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в образовательном учреждении оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Методический кабинет	1
Групповые помещения	2
Музыкально- спортивный зал	1
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Помещение	Оборудование
Методический кабинет	Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
Групповое помещение	<u>Уголок «Маленькие художники»:</u> альбомы, наборы карандашей, краски и кисточки, непроливайка, пластилин, ножницы, цветная бумага, клей, цветной картон. <u>Уголок для конструирования:</u> конструктор «Лего» 2 набора, кубики деревянные 2 набора, пазлы, мягкие большие пазлы, конструкторы деревянные настольные и напольные, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные), машинки. <u>Уголок «Профессии»:</u> конструктор, куклы крупные и средние (девочки и мальчики) комплект постельных принадлежностей для кукол, кукольный стол, стулья, кровать, диванчик, кукольный кухонный шкафчик, набор чайной посуды, набор кухонной посуды, набор продуктов (объемные муляжи), весы, сумки, корзины, рюкзаки, белая шапочка, белая косынка, белый халат, набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель), набор парикмахерских принадлежностей (ножницы, расческа), светофор, грузовые машины, спецмашины («Скорая помощь», пожарная), машины общественного транспорта, машины – строительная техника, каска строительная, набор инструментов, домашние и дикие животные и птицы, телефон, набор бытовой техники, набор музыкальных инструментов. Развивающая игра «Профессии». <u>Уголок «Маленькая хозяйка»:</u> куклы крупные и средние (девочки и мальчики), комплект постельных принадлежностей для кукол, кукольный стол, стулья, кровать, диванчик, кукольный кухонный шкафчик, набор чайной посуды, набор кухонной посуды, набор продуктов (объемные муляжи), сумки, корзины, рюкзаки, набор для девочек «Модница», телефон.. <u>Уголок знаний:</u> раздаточный материал (треугольники, квадратики, кружки), цифры и буквы на магнитах, доска, материал для счета, азбука, деревянные кубики с буквами, счеты, часы, развивающая игра «Готов ли ребенок к школе?» математика, развивающая игра «Готов ли ребенок к школе?»

<p>грамота, касса букв, развивающая игра «Найди лишнее», развивающая игра «Времена года».</p> <p><u>Уголок « Книжный»:</u> детские книжки по возрасту детей, развивающие игры по развитию речи, дидактическая игра «Дары лета», дидактическая игра «Ассоциации», дидактическая игра «Кто что делает», дидактическая игра-домино «Лучшие сказки», русские детские писатели.</p> <p><u>Уголок природы:</u> плакаты «Деревья», «Растения», «Кустарники», «Птицы зимующие и перелетные», фигурки животных, дидактическая игра-домино «Дом животных», дидактические картинки животных, птиц, насекомых, речных и морских обитателей.</p> <p><u>Уголок уединения:</u> подушка, книжки, карандаши, листы для рисования.</p> <p><u>Уголок «Спортивный »:</u> скакалки, обручи, мячи, кегли, палки для зарядки (для метания), мячи резиновые, мячи пластмассовые.</p>
--

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает функционирование образовательного учреждения. Все помещения образовательного учреждения функционируют по назначению. В образовательном учреждении созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, имеется частично поврежденный линолеум; отслаивание штукатурки; нарушена целостность стекла в оконных переплетах, стены в спальней имеют отделку, не допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, необходима отмостка по периметру здания. На 90 000 рублей обновлены спортивные уголки в группах, развивающая пространственно – предметная среда, дидактические игры.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ПУШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД »

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	40 человек/100%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 67%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человек 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек 67%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	53 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности МБДОУ
«Пушкинский детский сад» в сравнении с прошлым годом.**

№ п/п	Показатели	2018	2019	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36	40	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5	4	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31	36	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 /100%	40 /100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	
1.4.4	В режиме сокращенного дня	36	40	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0/0%	0/0%	

	психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14	9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	3	стабильно
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%	0/0%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	0/0%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%	3/100%	стабильно
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0	0	
1.8.2	Первая	2\ 67%	2/67%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	1	2	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100%	1/100%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12	1/13	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих			

	педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м	1,5 кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника достаточная для проведения занятия
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м	56 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Физкультурные мероприятия проводятся в музыкальном зале
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2019 год выявил следующие показатели в деятельности образовательного учреждения:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Пушкинский детский сад» 40 воспитанников, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью (3 человек). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 0 %, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 100 %, 67 % присвоена первая квалификационная категория, У одного (33%) педагогического работника стаж работы составляет «до 10 лет» ,у двоих (67%) педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «свыше 30 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 13 детей на одного педагогического работника.

Групповые площадки, оборудованные песочницами, теньевыми навесами с трех сторон и деревянными полами .

Выявлены основные проблемы:

- необходимо укрепление материально – технической базы: , обновление посуды на пищеблоке и в группах, замена детской мебели; замена линолеума в группе старшей разновозрастной группы; замена стекла в оконных переплетах в прачечной и в туалете , необходима отмостка по периметру здания (по предписанию министерства образования);

-аттестация воспитателя на первую квалификационную категорию;

- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Задачи ДОУ на 2019-20 учебный год:

1.Развивать интеллектуальные способности и познавательную активность дошкольников в образовательном процессе, посредством использования различных форм и методов, современных инновационных технологий, с учетом ФГОС ДО.

2.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФГОС ДО .

Заведующий МБДОУ «Пушкинский детский сад»  Г.Г.Мамбетова

